

Số: 146/BC-MNHM

Phủ Thọ, ngày 14 tháng 10 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và phương hướng trọng tâm năm học 2024 - 2025

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ chỉ đạo của ngành về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023- 2024

Căn cứ vào tình hình thực hiện nhiệm vụ của đơn vị trong năm học vừa qua, trường Mầm non Hòa Mi báo cáo kết quả đạt được như sau:

1. Việc thực hiện các chương trình hành động và các phong trào thi đua

- Nhà trường đẩy mạnh phong trào thi đua học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện tốt cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo*” và *tâm huyết với nghề, tận tụy với công việc, yêu thương, tôn trọng và công bằng với trẻ...*; thành phong trào hành động thiết thực, cụ thể, thường xuyên trong nhà trường.

- Trong năm học qua đơn vị đã tích cực tham gia các hoạt động phong trào do ngành, địa phương tổ chức.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, giữ mối quan hệ ứng xử thân thiện, đổi mới phương pháp giáo dục nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của trẻ.

2. Về nhiệm vụ phát triển trường lớp và nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ:

- Trong năm học nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và thực hiện hiệu quả kế hoạch đề ra, thực hiện tốt việc huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

- Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non, vận dụng các phương pháp, hình thức tổ chức phù hợp các chủ đề, nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm khám phá, lồng ghép các nội dung giáo dục lễ giáo, giáo dục dinh dưỡng, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường... phù hợp với từng độ tuổi.

a) Công tác chăm sóc nuôi dưỡng và bảo vệ sức khỏe:

*** Việc đảm bảo chất lượng bữa ăn và vệ sinh an toàn thực phẩm**

- Nhà trường thực hiện ký hợp đồng chặt chẽ với các công ty cung cấp thực phẩm thực đảm bảo theo đúng qui định, thực phẩm đảm bảo đủ số lượng, chất lượng hàng ngày cho trẻ.



- Thực hiện ký cam kết không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.
Đảm bảo thực hiện tốt qui trình bếp một chiều, đảm bảo nguyên tắc lưu mẫu thực phẩm và công tác kiểm thực 3 bước theo qui

- Đội ngũ cấp dưỡng được tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm, và tham gia lớp bồi dưỡng kiến thức chuyên môn.

- Thực hiện tốt việc xây dựng thực đơn, điều tra cân đối khẩu phần cân đối năng lượng hàng ngày phù hợp từng bữa ăn cho trẻ

Năng lượng hàng ngày đạt ngày cho trẻ:

Độ tuổi	Kcal đạt	Tỷ lệ cân đối		
		P	L	G
Nhà trẻ	644.86	17.76	32.41	49.84
Mẫu giáo	983.00	16.52	31.41	52.07

* Công tác chăm sóc sức khỏe

- Phối hợp với Y tế địa phương tuyên truyền công tác vệ sinh phòng chống bệnh sốt xuất huyết, tay-chân-miệng cho trẻ và tuyên truyền sâu rộng đến tất cả phụ huynh công tác chăm sóc sức khỏe phòng chống các bệnh thường gặp trẻ.

- Nhà trường hợp đồng với y tế phường tổ chức khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm, kết quả 100% trẻ được khám sức khỏe, theo dõi sự phát triển của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng.

- Kết quả theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ: cuối năm trẻ bình thường đạt tỷ lệ 94.88%, tăng cao so với đầu năm 6.52%: (Trẻ phát triển bình thường đầu năm có 312/352 đạt tỷ lệ: 88,36 % và đến cuối năm học có 334/352 trẻ). Cụ thể như sau:

+ Phục hồi suy dinh dưỡng thể nhẹ: 2/2 trẻ (giảm 2 trẻ đạt tỷ lệ: 100%)

+ Phục hồi suy dinh dưỡng thể thấp còi: 1/1 trẻ (giảm 1 trẻ đạt tỷ lệ: 100%)

+ Phục hồi suy dinh dưỡng 2 thể: 1/1 trẻ (giảm 1 trẻ đạt tỷ lệ: 100%)

+ Thừa cân: 12/13 (hạn chế tăng cân 1 trẻ so với đầu năm đạt tỷ lệ:

+ Béo phì: 18/22 (hạn chế tăng cân 4 trẻ so với đầu năm đạt tỷ lệ: 1.13 %)

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học. Quản lý và theo dõi sức khỏe trẻ qua các hoạt động hàng ngày và được cập nhật kịp thời qua hồ sơ sức khỏe của trẻ.

b) Công tác giáo dục:

- Thực hiện tốt chủ đề của năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị và chủ động, linh hoạt, sáng tạo. Tổ chức thực hiện tốt việc nâng cao các chuyên đề “Tôi yêu Việt nam”; “Ứng phó biến đổi khí hậu bảo vệ môi trường” và Ứng dụng phương pháp STEAM trong hoạt động giáo dục trẻ. Xây dựng phòng “Thư viện của Bé”, tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động tập thể như: các Hội thi, liên hoan, giao lưu, tham quan ngoại khóa..., trẻ được thực hành trải nghiệm, tiếp xúc với thiên nhiên, làm quen với các hoạt động phù hợp với độ tuổi.

- Thực hiện phong trào

+ Thực hiện phong trào thao giảng đạt kết quả kế hoạch đề ra:

+ Thao giảng: 74 tiết, XL: 67 tốt; 7 khá

+ Dạy tốt: 133 tiết

+ Dự giờ: 412 tiết

- Phong trào viết SKKN: Kết quả đạt 18/18 đề tài công nhận cấp cơ sở, trong đó có 6 đề tài được công nhận cấp thành phố.

3. Công tác phát triển đội ngũ và nâng cao hiệu quả công tác quản lý.

- Toàn thể CBGVNV chấp hành tốt chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật nhà nước, quy chế hoạt động chuyên môn theo Điều lệ trường mầm non, quy chế dân chủ, các qui định trong nhà trường, nhằm xây dựng nề nếp, kỷ cương trong quản lý hành chính, quản lý chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Công tác xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ:

+ Tỷ lệ CBQL đạt trình độ trên chuẩn 3/3 đạt 100%

+ Giáo viên đạt trình độ trên chuẩn 18/22 GV đạt 81,81%.

- Tổ chức việc đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non theo thông tư 25,26/2018/TT-BGDĐT

+ Kết quả chuẩn nghề nghiệp:

Chuẩn HT tự xếp loại Tốt, 2 PHT được Hiệu trưởng xếp loại Khá

Giáo viên: 9 tốt, 10 khá, 3 đạt

+ Kết quả đánh giá xếp loại Viên chức cuối năm cụ thể như sau:

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 8/39 Đạt tỷ: 20,51%

Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 25/39 Đạt tỷ: 64,11%

Hoàn thành nhiệm vụ: 6/39 Đạt tỷ: 15,38%

- Nhà trường thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên như tiền lương, bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hộ lao động ... Tặng quà nhân ngày 8/3, 20/10, 20/11, ngày sinh nhật của đoàn viên và những dịp lễ, tết, tiền tăng thu nhập, tăng giờ tăng buổi cho cán bộ giáo viên đúng theo quy định ... nhằm nâng cao đời sống tinh thần cho đội ngũ.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác công khai chất lượng CSNDGD theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 30/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư 61/2021 ngày 26/7/2021 của Bộ tài chính.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác, có chất lượng và đúng thời gian quy định, cập nhật hồ sơ sổ sách một cách khoa học.

- CBGV và nhân viên văn phòng thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý hành chính, tài sản nhà trường, lưu trữ và sử dụng hồ sơ sổ sách đầy đủ, khoa học, hiệu quả. Thực hiện các phần mềm theo quy định: Phần mềm

*** Phát triển số lượng:**

- Đảm bảo chỉ tiêu huy động trẻ ra lớp phù hợp qui mô trường lớp. Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

- Đảm bảo tỉ lệ chuyên cần đạt 90% trở lên, riêng khối lá là 95% trở lên. Tỉ lệ bé ngoan đạt 90% trở lên.

- 100% các lớp có đủ TBDH-ĐDDC tối thiểu phục vụ thực hiện chương GDMN theo quy định, ưu tiên lớp Mẫu giáo 5 tuổi.

- 100% Giáo viên các lớp thực hiện tốt việc làm đồ dùng dạy học, đồ chơi ứng dụng trong tiết dạy. Thực hiện tốt việc sắp xếp, bố trí, bảo quản và sử dụng đồ dùng đạt hiệu quả, nhằm tạo điều kiện trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ.

*** Công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng**

- Phối hợp với Y tế địa phương trong công tác tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh sốt xuất huyết, tay-chân-miệng, các bệnh lây lan khác.

- 100% trẻ ở các lớp được khám sức khỏe định kỳ 2 lần /năm và được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng.

- Tình trạng dinh dưỡng của trẻ: trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân giảm 0.3%, trẻ suy dinh dưỡng thấp còi, suy dinh dưỡng gầy còm giảm 0.2% so với đầu năm và có biện pháp tích cực khống chế hiệu quả tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì, đảm bảo có ít nhất 95% trẻ phát triển bình thường, 100% trẻ tăng cân hàng tháng hợp lý.

- Khẩu phần ăn của trẻ tại trường đảm bảo đúng quy định:

Năng lượng trong ngày tại trường: nhà trẻ: 70%-80%; mẫu giáo: 60%-70%.

- 100% lớp thực hiện tốt vệ sinh môi trường, vệ sinh ATTP, tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường và đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất lẫn tinh thần, không để xảy ra tai nạn trong nhà trường.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đúng chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp nhà giáo.

- 100% lớp tiếp tục thực hiện có hiệu quả phong trào **“Xây dựng an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường”** và thực hiện tốt xây dựng môi trường giáo dục lớp học sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện.

- 100% trẻ có đồ dùng vệ sinh cá nhân, thường xuyên rèn luyện thói quen tự phục vụ và hành vi văn minh lịch sự nơi công cộng.

- 100% cấp dưỡng được tập huấn về công tác phòng chống ngộ độc, VSATTP và được khám sức khỏe đúng định kỳ theo quy định.

*** Thực hiện chương trình giáo dục mầm non:**

- Tiếp tục duy trì thực hiện tốt chủ đề của năm học **“Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm”** phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị và chủ động, linh hoạt, sáng tạo. Tổ chức thực hiện tốt việc nâng cao các chuyên đề và Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong hoạt động giáo dục trẻ. Xây dựng phòng **“Thư viện của Bé”**, tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động tập thể

ĐẦU
ING
NON
MI
ĐƯỢC

- Xây dựng môi trường giao tiếp, môi trường chữ viết, tạo điều kiện cho trẻ phát triển ngôn ngữ và phát triển kỹ năng giao tiếp, lồng ghép vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả như: Phát triển vận động cho trẻ, cho trẻ làm quen văn học, làm quen chữ viết, làm quen với toán, tạo hình, khám phá khoa học, giáo dục âm nhạc, giáo dục lễ giáo...

- Tăng cường tổ chức hoạt động giao lưu tập thể các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chăm sóc vườn rau, vườn cây ăn quả cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường,... chú trọng phát triển các kỹ năng vận động, nhận thức, giao tiếp, tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ.

- 100% lớp thực hiện tốt chương trình GDMN theo quy định

- 100% giáo viên tham gia tốt phong trào thao giảng, dạy tốt và được tư vấn, hỗ trợ, bồi dưỡng chuyên môn và tham gia phong trào làm và sử dụng đồ dùng dạy học; sử dụng nguyên vật liệu mở đa dạng, phong phú, thiết thực hiệu quả. Đặc biệt hạn chế nguyên vật liệu bằng nhựa, giảm tải chất thải nhựa bảo vệ môi trường.

- 100% giáo viên thực hiện tốt xây dựng kế hoạch giảng dạy, xây dựng môi trường “Lớp học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” trẻ được tham gia vào các hoạt động khám phá, trải nghiệm.

- 100% trẻ 5 tuổi ưu tiên tổ chức các hoạt động giáo dục giúp chuẩn bị tâm thế cho sẵn sàng vào học lớp 1.

- 100% trẻ được đánh giá sự phát triển theo các mục tiêu giáo dục phù hợp với từng độ tuổi và chương trình giáo dục mầm non. thực hiện tốt việc đánh giá Bộ tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- 95% trẻ tiếp thu tốt kiến thức và biết vận dụng kiến thức vào cuộc sống, có thói quen tốt hành vi văn minh và một số kỹ năng cần thiết như: lao động tự phục vụ, giao tiếp, làm việc nhóm...

- Thực hiện các chuyên đề trọng tâm:

+ “Trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm”; “Phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ”

+ “Phát triển chương trình giáo dục nhà trường và xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực, lấy trẻ làm trung tâm”

+ “Tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non”; Chuyên đề “Tôi Yêu Việt Nam”

+ “Ứng dụng phương pháp Steam vào tổ chức hoạt động cho trẻ”

+ “Thư viện thân thiện”

+ Công tác “Bữa ăn Hạnh Phúc”

- 100% các lớp thực hiện tốt hội thi “An toàn giao thông”, “Bé chuẩn bị vào lớp 1” và tham gia hội thi “ngày hội Stem/Steam” cấp cơ sở và cấp thành phố.

- 100% tổ khối có khu vườn cây của bé, thực hiện tốt công tác trồng và chăm sóc cây xanh nhằm giúp trẻ khám phá, trải nghiệm thiên nhiên.

* **Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với GDMN**

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT hiệu quả và số hóa trong thực hiện hồ sơ sổ sách theo quy định, tiếp tục sử dụng giáo án điện tử bài giảng trực tuyến hiệu quả.

- 100% giáo viên thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, thiết kế 2 video clip/lớp/năm

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện báo cáo cơ sở dữ liệu kịp thời chính xác về số liệu theo đúng quy định (bằng đường link).

- 100% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi có khả năng khai thác, ứng dụng công nghệ thông tin trong và tổ chức hoạt động giáo dục

- 100% Giáo viên các lớp vận động phụ huynh đóng phí bằng hình thức chuyển khoản (hạn chế dùng tiền mặt)

- 95% Giáo viên thực hiện tốt giáo án điện tử.

* Công tác tuyên truyền về giáo dục MN:

- 100% các tổ khối có kế hoạch tuyên truyền công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục của tổ mình phụ trách.

- 100% các lớp tạo nhóm zalo lớp và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tuyên truyền bằng hình thức quét mã QR, nội dung tuyên truyền cho phụ huynh phong phú để công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường đạt hiệu quả.

- Tiếp tục khuyến khích cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên tăng cường viết bài, đưa tin về gương người tốt việc tốt, hoạt động của trường, ngành đặc biệt là sự lan tỏa nơi công tác về gương tốt của giáo viên trong giai đoạn hiện nay.

* Bảo quản Cơ sở vật chất, thiết bị:

- 100% các bộ phận, lớp, cá nhân bảo quản và sử dụng hiệu quả tài sản. Tuyệt đối không để thất thoát tài sản và hạn chế sửa chữa thiết bị đồ dùng

- 100% lớp đều có đồ dùng dạy học, đồ chơi đáp ứng yêu cầu tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ.

* Công tác kiểm tra:

- Kiểm tra toàn diện: 5 giáo viên/năm

- Kiểm tra chuyên đề trọng tâm: 7 lớp/năm

- Kiểm tra đột xuất: công tác CSNDGD trẻ hàng ngày

- Kiểm tra hồ sơ sổ sách: các lớp theo kế hoạch và thường xuyên

- Kiểm tra "Xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường" gắn với "lớp học hạnh phúc" các lớp theo kế hoạch và thường xuyên.

- Kiểm tra đảm bảo VSATTP: Bếp, lớp theo kế hoạch và thường xuyên.

* Kiểm định nhà trường:

- CBGVNV phấn đấu thực hiện đạt các tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục mầm non mức 2, đạt chuẩn Quốc gia mức 1 và được công nhận vào đầu HKII năm học 2024-2025.

*** Đăng ký các chỉ tiêu:**

- 100% lớp tổ chức các hoạt động hàng ngày có đủ đồ dùng trực quan
- Thao giảng: 1 tiết/năm /GV; dạy tốt 4 tiết/năm/GV
- Suru tâm, sáng tác thơ chuyên: 6 bài/năm/GV
- Tham gia viết SKKN: 20 đề tài đạt cấp cơ sở. Trong đó: 12 đề tài chuyên TP công nhận và 1 đề tài chuyên cấp tỉnh
- + LĐTĐ đạt: 39 CB-GV-NV (CSTĐ cơ sở: 12; UBND Thành phố khen: 13)
- Tập thể tổ đạt: 5/5 Tổ lao động tiên tiến
- Trường đạt: Tập thể lao động tiên tiến
- Chi bộ đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Công đoàn cơ sở đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Chi đoàn Thanh niên đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

3. Biện pháp thực hiện:

- Tổ chức cho giáo viên học tập các văn bản, chi thị của nhà nước, của ngành đề ra. Quán triệt tinh thần, ý thức kỷ luật lao động.
- Giáo viên tự đăng ký các chỉ tiêu thi đua theo thực lực của mình, đăng ký theo tổ và tự giác phấn đấu thực hiện.
- Thực hiện tốt qui chế dân chủ trong nhà trường, thực hiện công khai theo kế hoạch trong đơn vị.
- Tổ chức tốt kế hoạch kiểm tra, tăng cường công tác kiểm tra đột xuất.
- Xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần và bám sát thực hiện đạt hiệu quả.

Trên đây là báo cáo thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và phương hướng nhiệm vụ 2024-2025 của trường mầm non Họa Mi./.

**HIỆU TRƯỞNG**
TRƯỜNG
MẦM NON
HỌA MI

Lê Thị Thại