

Phủ Thọ, ngày tháng 10 năm 2024

Số: /NQ-MNHM

NGHỊ QUYẾT

Hội nghị Viên chức-Người lao động năm học 2024-2025

TRƯỜNG MẦM NON HỌA MI

Căn cứ nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 11/TT-BGDĐT, ngày 19/5/2020; của Bộ giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ sở giáo dục công lập;

Thực hiện công văn số 2260/HDLT-PGDĐT-LĐLĐ, ngày 10/10/2024 của phòng Giáo dục và Liên đoàn lao động TP Thủ Dầu Một về việc hướng dẫn tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động năm học 2024-2025.

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; vào ý chí, nguyện vọng, tinh thần trách nhiệm tập thể của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

Ngày 26/10/2024 trường mầm non Hòa Mi tiến hành mở Hội nghị cán bộ viên chức. Sau khi nghe các báo cáo tổng kết các hoạt động, kế hoạch thực hiện các hoạt động trong năm học mới, toàn thể viên chức, người lao động, đã tích cực tham gia thảo luận và nhất trí.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thực hiện dân chủ, qui chế, nội qui trường học:

- Kien toan tổ chức bộ máy của nhà trường, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động, tăng cường vai trò lãnh đạo của đảng, mở rộng và phát huy quyền làm chủ tập thể. Phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật trong nhà trường nhằm giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước
- Từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, xác định rõ chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu bộ máy, lề lối làm việc. Tăng cường kỷ luật, kỷ cương, cụ thể hóa nội dung và phương thức quản lý của nhà trường, của các tổ chức đoàn thể. Thực hiện tốt nhiệm vụ quyền hạn của từng viên chức, NLD trong nhà trường.
- Thực hiện đúng qui định về qui chế dân chủ trong nhà trường, qui định lề lối làm việc, nội qui đơn vị, qui chế trường học, giờ giấc sinh hoạt hội họp. Giải quyết đúng chế độ chính sách hiện hành của nhà nước. Lắng nghe tiếp thu ý kiến cá nhân cũng như tổ chức đoàn thể trong nhà trường

- Thực hiện tốt Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, gắn liền với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” phù hợp với chương trình GDMN.

Điều 2. Thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ

- Tiếp tục thực hiện đề án “Xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh đô thị”, thi đua thực hiện tốt Chủ đề năm học 2024-2025 “**Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm**”.

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương, tinh thương trách nhiệm trong đơn vị, nâng cao đạo đức nghề nghiệp của giáo viên, nhân viên trong chăm sóc, giáo dục trẻ. Với thông điệp “**Nụ cười của trẻ là niềm hạnh phúc của cô**” gắn với phương châm hành động “Tất cả vì các con thân yêu”

- Bảo quản tốt cơ sở vật chất, sử dụng hiệu quả trang thiết bị đồ dùng dạy học, xây dựng môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn. Đặc biệt giảm thiểu những đồ dùng bằng nhựa, để bảo vệ môi trường an toàn.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp trong từng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục, thực hiện hiệu quả chương trình GDMN ở các độ tuổi.

Điều 3. Những nội dung và chỉ tiêu phấn đấu cụ thể

*** Công tác chăm sóc sức khỏe:**

- Phối hợp với Y tế địa phương tuyên truyền công tác vệ sinh phòng chống bệnh sốt xuất huyết, tay-chân-miệng, các bệnh thường gặp ở trẻ.

- 100% trẻ ở các lớp được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm và được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng.

- Tình trạng dinh dưỡng của trẻ: trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân giảm 0.3% , trẻ suy dinh dưỡng thấp còi, suy dinh dưỡng gầy còm giảm 0.2% so với đầu năm và có biện pháp tích cực khống chế tăng cân hiệu quả ở trẻ thừa cân, béo phì, đảm bảo có ít nhất 95% trẻ phát triển bình thường, 100% trẻ tăng cân hợp lý.

- Khẩu phần ăn của trẻ tại trường đảm bảo đúng quy định:

Năng lượng 01 ngày tại trường đạt: nhà trẻ: 70%-80%; MG: 60%-70%.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đúng chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp nhà giáo.

- 100% lớp tiếp tục thực hiện có hiệu quả phong trào “**Xây dựng an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường**” và thực hiện tốt xây dựng môi trường giáo dục lớp học sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện.

- 100% trẻ có đồ dùng vệ sinh cá nhân, thường xuyên rèn luyện thói quen tự phục vụ và hành vi văn minh lịch sự nơi công cộng.

*** Về thực hiện chương trình giáo dục mầm non:**

- Tiếp tục duy trì thực hiện tốt chủ đề của năm học “**Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm**” phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị và Tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề “Tôi yêu Việt nam”; “Ứng phó biến đổi khí hậu bảo vệ môi trường”; “giáo dục an toàn giao thông” và Ứng

dụng phương pháp giáo dục Stem/Steam trong hoạt động giáo dục trẻ. Xây dựng “Thư viện của Bé”. Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động tập thể như: các Hội thi, liên hoan, giao lưu, tham quan, ngoại khóa.

- 100% giáo viên tham gia tốt phong trào thao giảng, dạy tốt và được tư vấn, bồi dưỡng chuyên môn, tham gia phong trào làm và sử dụng đồ dùng dạy học; sử dụng nguyên vật liệu đa dạng, phong phú, thiết thực hiệu quả.

- 100% giáo viên thực hiện tốt xây dựng kế hoạch giảng dạy, xây dựng môi trường “Lớp học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” trẻ được tham gia vào các hoạt động khám phá, trải nghiệm.

- 100% trẻ 5 tuổi ưu tiên tổ chức các hoạt động giáo dục giúp chuẩn bị tâm thế cho sẵn sàng vào học lớp 1.

- 95% trẻ tiếp thu tốt kiến thức và biết vận dụng kiến thức vào cuộc sống, có thói quen tốt hành vi văn minh và một số kỹ năng cần thiết như: lao động tự phục vụ, giao tiếp, làm việc nhóm...

- 100% lớp thực hiện tốt các chuyên đề trọng tâm:

+ “Trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm”; “Phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ”

+ “Phát triển chương trình giáo dục nhà trường và xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực, lấy trẻ làm trung tâm”

+ “Tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non”; Chuyên đề “Tôi Yêu Việt Nam”

+ “Ứng dụng phương pháp Steam vào tổ chức hoạt động cho trẻ”

+ “Thư viện thân thiện”

+ Tổ chức “Bữa ăn Hạnh Phúc” cho trẻ

- 100% các lớp tham gia tốt hội thi “Stem/Steam”; “An toàn giao thông”, “Bé chuẩn bị vào lớp 1” cấp cơ sở, thành phố, cấp tỉnh.

- Đảm bảo tỉ lệ chuyên cần đạt 90% trở lên, riêng khối lá là 95% trở lên. Tỉ lệ bé ngoan đạt 90% trở lên.

- 100% giáo viên thực hiện tốt ứng dụng CNTT vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, thiết kế 2 video clip/lớp/năm) và thực hiện tốt công tác tuyên truyền các nội dung CSGD trẻ cho phụ huynh qua zalo lớp và mã QR.

- 100% lớp tổ chức các hoạt động hàng ngày có đủ đồ dùng trực quan

- Thao giảng: 1 tiết/năm /GV; dạy tốt 4 tiết/năm/GV

- Sưu tầm, sáng tác thơ chuyên: 6 bài/năm/GV

*** Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ:**

- 100% CBGVNV có phẩm chất đạo đức tốt, có ý thức cầu tiến trong chuyên môn, thể hiện tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình năng động, sáng tạo thường xuyên tự rèn luyện về mọi mặt để xứng đáng là tấm gương sáng.

- 100% CBGVNV thực hiện tốt qui chế chuyên môn, tự học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ hàng ngày.

- 100% CBGV ứng dụng tốt CNTT trong công tác quản lý, chăm sóc-giáo dục và vận dụng thông tin trên mạng Internet phục vụ giảng dạy và quản lý.

- 100% Cán bộ giáo viên thực hiện đạt các tiêu chí về chuẩn nghề nghiệp giáo, chuẩn HT/PHT xếp loại từ khá trở lên, không có giáo viên xếp loại yếu

- 100% CBGVNV được tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng do SGD, PGD và nhà trường tổ chức.

*** Hoạt động tài chính:**

- Quản lý tốt công tác thu chi hàng tháng được công khai rõ ràng trong các buổi họp Hội đồng sư phạm và thông báo trên bảng thông tin nội bộ của trường. Phân công cụ thể, rõ ràng nhiệm vụ của kế toán, thủ quỹ, ký duyệt hồ sơ, sổ sách, chứng từ tài chính đúng quy định.

- Kiểm tra việc thu học phí hàng tháng và sử dụng nguồn học phí cho các hoạt động như: chi các hoạt động học tập của trẻ, chi bù lương cho CBGVNV.

- Phối hợp với Ban ĐDCM trẻ thường xuyên theo dõi kiểm tra việc sử dụng các khoản thu thoả thuận của phụ huynh cho các hoạt động của trẻ.

*** Kiểm định nhà trường:**

- CBGVNV phần đầu được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục mầm non mức 2 và đạt chuẩn Quốc gia mức 1, vào đầu HKII năm học 2024-2025

*** Công tác kiểm tra:**

- Kiểm tra toàn diện: 5 giáo viên/năm

- Kiểm tra chuyên đề trọng tâm: 7 lớp/năm

- Kiểm tra đột xuất: công tác CSNDGD và VSATTP cho trẻ

- Kiểm tra hồ sơ sổ sách: các lớp theo kế hoạch và thường xuyên

- Kiểm tra "*Xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường*" gắn với "*lớp học hạnh phúc*" theo kế hoạch và thường xuyên.

*** Danh hiệu thi đua:**

+ LĐTT đạt: 39 CBGVNV (CSTĐ cơ sở:12; UBND Thành phố khen: 13)

- Tập thể tổ đạt: 5 Tổ lao động tiên tiến

- Trường đạt: Tập thể lao động tiên tiến

- Chi bộ đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ

- Công đoàn cơ sở đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- Chi đoàn Thanh niên đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- Tham gia viết SKKN: 20 đề tài. Trong đó: 12 đề tài chuyên TP công nhận và 1 đề tài chuyên cấp tỉnh

Điều 4. Trách nhiệm của thủ trưởng , công đoàn và CBGVNV

1- Trách nhiệm của Thủ trưởng:

- 1.1- Lãnh đạo và quản lý, điều hành, đôn đốc các bộ phận, tổ, cá nhân làm tròn chức năng nhiệm vụ được giao. Kịp thời chấn chỉnh những sai sót của các bộ phận, tổ, từng CBGVNV nhằm xây dựng đơn vị vững mạnh.
- 1.2- Đảm bảo thực hiện đúng các chế độ chính sách đối với CBGVNV chức theo quy định của Đảng, Nhà nước về vật chất và tinh thần. Cùng Công đoàn tổ chức chăm lo đời sống CBGVNV. Chú ý quan tâm giúp đỡ các thành viên có hoàn cảnh thực sự khó khăn.
- 1.3- Có kế hoạch và tạo điều kiện bồi dưỡng, đào tạo về chuyên môn nghiệp vụ, chính trị, tin học, ngoại ngữ cho đội ngũ CBGVNV, xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ kế cận của đơn vị.
- 1.4- Đảm bảo đáp ứng đủ phương tiện làm việc, tạo điều kiện cho CBGVNV hoàn thành nhiệm vụ.

2- Trách nhiệm của Ban chấp hành Công đoàn:

- 2.1- Cùng với chính quyền chăm lo đời sống, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của viên chức và người lao động, phát huy tinh thần làm chủ, bình đẳng, công bằng xã hội, phát triển các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, tham quan du lịch cho viên chức và người lao động.
- 2.2- Cùng lãnh đạo đơn vị tổ chức các phong trào thi đua, động viên, viên chức và người lao động hăng hái thực hiện các mục tiêu, định mức đề ra, tổ chức phát hiện và nhân điển hình tiên tiến, vận động giáo viên ứng dụng các sáng kiến kinh nghiệm vào công tác chăm sóc, giảng dạy, kịp thời tuyên dương các cá nhân và tập thể tiên tiến nhất của phong trào.

3- Trách nhiệm của viên chức và người lao động:

- 3.1- Làm việc có khoa học, có kế hoạch và báo cáo cho lãnh đạo cũng như cấp trên đúng kỳ hạn.
- 3.2- Nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, chủ động xây dựng, triển khai và thực hiện nhiệm vụ được giao.
- 3.4- Khắc phục mọi khó khăn hoàn thành nhiệm vụ được giao với năng suất, chất lượng và hiệu quả. Thực hành tiết kiệm, không gây phiền hà sách nhiễu, tiêu cực trong thi hành nhiệm vụ; Thực hiện văn hoá nơi công sở, chấp hành nghiêm chỉnh nội quy và tham gia tích cực các hoạt động của đơn vị.
- 3.5- Thực hiện tốt các quy định do Hiệu trưởng ban hành.

Phát huy những thành quả đã đạt được của năm học 2023-2024, toàn thể CBGVNV trường Mân non Họa Mĩ tăng cường hơn nữa sự đoàn kết nhất trí, khắc phục khó khăn quyết tâm phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và các chỉ tiêu trong nghị quyết đã đề ra.


Điều 5. Hiệu lực thi hành:


- Ban giám hiệu, BCH Công đoàn cơ sở cùng toàn thể CBGVNV có nhiệm vụ thi hành nghiêm túc các điều khoản ghi trong Nghị quyết

Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày 26/10/2024 sau khi thông qua Hội nghị cho đến khi có Nghị quyết mới./.

TM. HỘI NGHỊ CÁN BỘ VIÊN CHỨC

THƯ KÝ


Nguyễn Thị Nga


Bùi Thị Nga

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Thái

CHỦ TỊCH CĐCS



Nguyễn Thị Lan