

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG MẦM NON HOẠ MI



KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ
TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2019 -2021 VÀ TẦM NHÌN
ĐẾN NĂM 2025



Thủ Dầu Một, tháng 01 năm 2020

- Phụ huynh học sinh nhiều gia đình hoàn cảnh khó khăn, bố mẹ làm ăn xa, cháu để lại cho ông bà chăm sóc nên chất lượng chăm sóc dinh dưỡng giáo dục trẻ có phần hạn chế.

- Cơ sở vật chất: Trường mẫu giáo Hòa Mi là trường thuộc khó khăn về cơ sở vật chất của tỉnh. Hàng năm kinh phí dành cho giáo dục hạn hẹp, một số kinh phí chỉ đủ để đầu tư mua sắm bổ sung các thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học và tu sửa nhỏ nên phần nào đã ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục cũng như công tác quản lý, đầu tư cơ sở vật chất bị dàn trải. Các phòng học, nhà vệ sinh xây dựng đã quá lâu hiện nay đã xuống cấp không đảm bảo phục vụ cho công tác nuôi dạy, không có phòng chức năng cũng như khối bếp nhưng không có đất để xây dựng thêm vì diện tích khuôn viên trường quá chật hẹp, không đủ diện tích theo quy định điều lệ trường mầm non

3. Thời cơ

- Được sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND và các Ban ngành đoàn thể trong địa phương. Đặc biệt là sự quan tâm của Phòng Giáo dục và Đào tạo và UBND thành phố Thủ dầu Một.

- Được Ban đại diện cha mẹ các cháu tin nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt.

4. Thách thức

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học không đáp ứng kịp thời theo yêu cầu dạy học.

- Diện tích đất nhà trường không đủ để xây dựng khối nhà bếp để tổ chức cho trẻ học bán trú

- Chất lượng của một số giáo viên chưa thực sự đổi mới hình thức, phát huy tính tích cực của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động còn hạn chế.

***Về CSVC:**

TT	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2025		Ghi chú
	Số phòng học hiện có	Diện tích hiện có	Số phòng học cần có	Diện tích cần có	Số phòng học	Phòng chức năng	Số phòng học	Phòng chức năng	Số phòng học	Phòng chức năng	
1											-Giai đoạn 2019-2021 tại địa điểm khu 3 phường Phú Thọ -Giai đoạn 2022-2025 khu 4 phường Phú Thọ
2	6	1.336.3m ²	5	1.336.3m ²	5	1.336.3m ²	5	1.336.3m ²	20 m ²	

***Về số lớp và học sinh, GV:**

Năm học	Số trẻ trong phổ cập		Huy động		Số lớp		Giáo viên		Dự kiến giáo viên giỏi các cấp	
	NT	MG	NT	MG	NT	MG	Tổng	Giỏi trường	Giỏi thành phố	Giỏi Tỉnh
2019-2020	107	750	0	74	0	5	5	4	2	0
2020-2021	100	618	10	130	1	4	7	5	2	0
2021-2022	100	618	10	130	1	4	7	5	2	0
2022-2023	110	800	40	784	4	16	40	20	10	2
2023-2024	110	800	40	784	4	16	40	20	10	2
2024-2025	110	800	40	784	4	16	40	20	10	2

4.2. Chỉ tiêu đánh giá

Sử dụng bộ tiêu chí đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và đánh giá trường đạt chuẩn quốc gia.

4.3. Lộ trình chỉ đạo thực hiện

4.4. Lộ trình chỉ đạo thực hiện chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2019 đến năm 2021

a. Về chất lượng chăm sóc giáo dục:

+ Phân đầu duy trì tốt các chỉ tiêu sau:

100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần

Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ

Giảm tỷ lệ trẻ SDDCN xuống dưới 3 %; Thấp còi dưới 3%.

Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng; trẻ được can thiệp đạt 100%

+ Trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. Trẻ đạt chuyên cần 98 – 99%.; Bé ngoan đạt 90 - 95%

+ 100% trẻ được theo dõi đánh giá cuối chủ đề, cuối độ tuổi theo quy định

b. Chất lượng đội ngũ:

+ Có 100% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 2 giáo viên dạy giỏi cấp thành phố

+ 30% CBGV,NV đạt xuất sắc theo chuẩn NNGVMN; 70% GV,NV được xếp loại khá theo chuẩn NNGVMN.

+ 100% CBGV,NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến

+ 2 đ/c đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở, 3 đ/c UBND huyện khen thưởng

c. Về CSVC :

+ Tham mưu xây dựng mới trường mầm non Hòa Mi có phòng học, phòng hội họp. Công trình vệ sinh, phòng hiệu phó.

+ Cải tạo khuôn viên, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong và ngoài lớp học.

+ Mua sắm bổ sung tủ đựng chăn gối, máy lọc nước, bàn, ghế cho học sinh

+ Mua sắm bổ sung đồ dùng thiết bị cho các lớp dưới 5 tuổi đầy đủ

- Giai đoạn 2: Từ năm 2022 đến năm 2025

a. Về chất lượng chăm sóc giáo dục:

- Phần đầu duy trì tốt các chỉ tiêu sau:

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần

+ Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

+ 100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ

Giảm tỷ lệ trẻ SDDCN xuống dưới 3%; Thấp còi dưới 3%.

Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%

+ Trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. Trẻ đạt chuyên cần 98 – 99 %.; Bé khỏe, bé ngoan đạt 95%

+ 100% trẻ được đánh giá cuối chủ đề, cuối độ tuổi.

b. Chất lượng đội ngũ:

+ Có 100% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 3 đ/c đạt giáo viên dạy giỏi cấp thành phố

+ Có 45 % CBGV,NV đạt xuất sắc theo chuẩn NNGVMN; Có từ 55 % GV,NV được xếp loại khá theo chuẩn NNGVMN

+ Có từ 100% CBGV,NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến

+ Có từ 2-3 đ/c đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở

c. Về CSVC:

+ Bổ sung, tu bổ các loại biểu bảng tuyên truyền

+ Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học

- Đối với tổ trưởng chuyên môn

+ Phối hợp với chuyên môn trường triển khai kế hoạch, các giải pháp đổi mới hình thức, phương pháp, nâng cao chất lượng Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm

+ Tham mưu cho hiệu trưởng trong việc đào tạo bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong tình hình, nhiệm vụ mới.

+ Phối hợp với các đoàn thể tham mưu cho BGH tổ chức triển khai nhiệm vụ hàng năm đạt kết quả năm sau cao hơn năm trước.

- Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Đối với trẻ

+ Đi học chuyên cần, đúng giờ; trang phục sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp lứa tuổi, thời tiết, thuận tiện khi tham gia các hoạt động.

+ Ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn, có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, xin phép phù hợp, không nói tục, chửi bậy. Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của mình với cô giáo, bạn bè và những người xung quanh. Tham gia tích cực vào các hoạt động của nhóm/lớp và nhà trường tổ chức.

+ Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để có kiến thức, kỹ năng cần thiết để làm tiền đề cho trẻ trước khi vào lớp 1.

- Ban đại diện cha mẹ trẻ em

- Công tác tài trợ GD, phối hợp với ban ngành, đoàn thể xã hội. Tăng cường công tác phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường và Hội cha mẹ trẻ em nhằm chăm sóc giáo dục trẻ ngày càng tốt hơn.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

3.7. Lãnh đạo và quản lí:

Có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trong sáng, lành mạnh; tâm huyết với nghề, làm việc tận tụy với tinh thần trách nhiệm cao

- Sự lãnh đạo, chỉ đạo các tổ, hội đồng, đoàn thể trong nhà trường:

+ Định hướng dẫn dắt mọi người trên cơ sở tầm nhìn của nhà trường, xác định khuôn khổ của hoạt động, các giá trị, tạo động lực cho mọi thành viên cùng với việc xác định phương hướng tổng thể của trường để lựa chọn các giải pháp, tạo ra các thay đổi mang tính chiến lược.

+ Năng lực lãnh đạo của hiệu trưởng giúp: Xác định tầm nhìn, sứ mạng, định hướng giá trị của nhà trường; xác định mục tiêu chiến lược và hoạch định chiến lược phát triển nhà trường; thu hút, tập hợp đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên;

+ Tạo môi trường, động lực để mọi người làm việc; tạo ra những thay đổi; xây dựng văn hóa trường học, kiến tạo tổ chức nhà trường, xây dựng nhà trường thành tổ chức học tập trong đó CBQL là người học đầu tàu gương mẫu, dẫn đầu.

4. Đề xuất tổ chức thực hiện.

4.1. Cơ cấu tổ chức

Phổ biến chiến lược phát triển nhà trường rộng rãi, xin ý kiến của chính quyền địa phương, Phòng GD&ĐT; Hội cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

Thành lập ban chỉ đạo chiến lược, điều chỉnh kế hoạch chiến lược từng giai đoạn và từng năm học.

3.2. Đổi mới phương pháp dạy học trên quan điểm lấy trẻ làm trung tâm:

- Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen phù hợp với độ tuổi của trẻ, với truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc và yêu cầu của xã hội. Tăng cường đổi mới PPDH theo hướng tích cực, lấy trẻ làm trung tâm tổ chức các hoạt động dã ngoại, trải nghiệm sáng tạo có hiệu quả cho trẻ.

3.3. Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ:

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại, sử dụng các nguồn kinh phí tăng cường trang thiết bị dạy học, thực hiện tốt công tác duy tu, bảo dưỡng và sử dụng có hiệu quả; tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học.

3.4. Nguồn lực tài chính:

- Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động của trường hợp lý.

- Xin chủ trương về huy động mọi nguồn lực, phối hợp với phụ huynh học sinh... nhằm tạo nguồn tài chính để đủ đảm bảo chủ động thực hiện các chiến lược phát triển nhà trường.

- Nghiêm chỉnh chấp hành định mức quy định của Nhà nước. Huy động và sử dụng các ngân sách tài chính phải đảm bảo minh bạch rõ ràng và công khai.

3.5. Hệ thống thông tin:

Nhà trường xây dựng hệ thống thông tin nội bộ, nâng cấp hệ thống đường truyền Internet, xây dựng quy chế sử dụng thư điện tử, website; hệ thống thông tin truyền thông trong nhà trường.

3.6. Quan hệ với cộng đồng:

- Tầm nhìn đến năm 2025, có 30-35% trẻ trong độ tuổi nhà trẻ ra lớp, 98% trẻ trong độ tuổi mẫu giáo ra lớp và chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ được nâng cao

2.2. Các mục tiêu cụ thể.

- Mục tiêu ngắn hạn: Cuối năm 2019 – 2021. Tiếp tục xây dựng để phấn đấu trường mẫu giáo Hòa Mi chuyển đổi là trường mầm non tự đánh giá KĐCL GD đạt “Cấp độ 1”

- Mục tiêu trung hạn: Đến năm 2022-2023, trường phấn đấu nâng cao chất lượng GD, xây dựng hoàn tất CSVC, giữ vững trường mầm non tự đánh giá KĐCL GD đạt “Mức 1”

- Mục tiêu dài hạn đến năm 2025, trường phấn đấu đạt các mục tiêu sau:

+ Trường đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức 2.

+ Đạt trường chuẩn quốc gia mức độ I.

2.3. Xây dựng và phát triển đội ngũ.

Mục tiêu phát triển đến năm 2021 và tầm nhìn đến năm 2025 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi 100%.

- Có trên 45 % số tiết dạy đạt giỏi.

- Phấn đấu đến năm 2025 CBGV-NV có 100 % trình độ Trên chuẩn.

- Giáo viên đạt: Giáo viên dạy giỏi cấp trường 100%; cấp thành phố 45%, cấp tỉnh 15%.

- Phát triển đảng viên trong nhà trường tỷ lệ: Kết nạp đảng viên mới: 4 - 5 đ/c

- Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, đơn vị văn hóa cấp tỉnh.

2.4. Quản lý học sinh

* Quy mô phát triển, mạng lưới trường lớp (CSVC, Số lớp, số học sinh, huy động....)

*** Chất lượng giáo dục CSND**

- 100% Trẻ được theo dõi biểu đồ, 1 năm/ 3 lần. Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/năm.

- 100% trẻ ăn bán trú tại trường (Đến giai đoạn 2022-2025)

- Giảm tỷ lệ trẻ SDD nhẹ cân, suy dinh dưỡng thấp còi xuống dưới 3%.

*** Chất lượng GD**

- 100% nhóm lớp thực hiện đúng chương trình.

- 97 - 98% Trẻ nắm được các kỹ năng thông qua các HĐ theo từng chủ đề.

- 90 - 95% Trẻ đạt các chỉ số cuối độ tuổi.

2.5. Xây dựng cơ sở vật chất.

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, hội cha mẹ học sinh huy động các nguồn lực nhằm tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Xây dựng, nâng cấp phòng học, phòng chức năng, trang bị thêm các thiết bị phục vụ dạy học hiện đại.

- Phòng Âm nhạc được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

- Xây dựng môi trường, cảnh quan sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

3. Các giải pháp chiến lược.

3.1. Phát triển đội ngũ.

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, hợp lư về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức, chính trị tốt, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Phấn đấu “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức và sáng tạo*” để trẻ noi theo.

+ Tiếp tục củng cố và đẩy mạnh chất lượng giáo dục, tăng cường hệ thống CSVN, tiếp tục xây dựng hoàn thiện cảnh quan khuôn viên các điểm lẻ, mua sắm đồ chơi ngoài trời cho trẻ.

+ Phần đầu duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I và phát huy có hiệu quả trường đạt chuẩn quốc gia vào những năm tiếp theo.

+ Làm tốt công tác tuyên truyền phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

+ Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

-Giai đoạn 3: Tầm nhìn đến năm 2025

Giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 2 về chất lượng giáo dục, đánh giá ngoài đạt mức 3. Đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi vững chắc, xây dựng tốt “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

*** Chỉ đạo thực hiện**

- Đối với Hiệu trưởng

+ Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, lộ trình xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

+ Thực hiện rà soát cơ sở vật chất lên kế hoạch dự trù, cải tạo mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tối thiểu theo quy định.

+ Tham mưu lãnh đạo các cấp về phê duyệt chủ trương và kinh phí xây dựng những hạng mục cơ sở vật chất, xây mới phòng học tiếng anh cho trẻ 5 tuổi và bổ sung nhân sự đầy đủ cho nhà trường.

+ Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Đối với P.Hiệu trưởng

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với CBGV, NV, học sinh theo qui định hiện hành.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của nhà nước.

*** Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

- Tổng số CB GV NV: 11; Trong đó: CBQL: 02, GV: 5, Nhân viên: 4 (trong đó: Văn thư: 01, kế toán: 01, bảo vệ : 02)

- Tổng số Đảng viên: 6 đ/c

- Lãnh đạo trường nhiều năm trong ngành có kinh nghiệm trong công tác quản lý, phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trực tiếp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên cũng có nhiều thuận lợi.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ, có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100%, Trên chuẩn 80 % (4/5). có tinh thần học hỏi, giúp đỡ, đoàn kết để hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ đề ra.

*** Các tổ chức, đoàn thể và Hội đồng trong nhà trường:**

- Hội đồng nhà trường: Được tổ chức đúng theo Điều lệ trường mầm non, có phân công nhiệm vụ các thành viên và hoạt động theo chức năng nhiệm vụ. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ năm học theo quy chế tập trung dân chủ và đúng theo Điều lệ trường mầm non.

- Tổ chức Đảng, các đoàn thể

+ Chi bộ: Trường có chi bộ gồm 6 đảng viên. Chi bộ đã chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, nhà trường thực hiện các nhiệm vụ chính trị trong từng năm học, hàng năm liên tục xếp loại chi bộ trong sạch vững mạnh, được Đảng bộ tặng giấy khen.

+ Công đoàn: Công đoàn đã kết hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động chuyên môn, các phong trào thi đua, các phong trào văn hoá văn nghệ, hỗ trợ ngày công, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ.

Thường xuyên chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CB, GV, NV trong nhà trường, luôn tạo khối đoàn kết, thân thiện giúp nhau trong công tác, duy trì và củng cố đơn vị văn hoá, gia đình gương mẫu. Công đoàn nhiều năm liền đạt công đoàn vững mạnh.

* **Chất lượng học sinh**

- Tổng số trẻ huy động: 74/140 trẻ kế hoạch giao (giảm 66 trẻ so với kế hoạch)

+ Nhà trẻ: 0 có

+MG 74/140 cháu đạt tỷ lệ 52,86%

Huy động Trẻ Mẫu giáo 5 tuổi : Nhà trường ở năm học 2019-2020 không thu nhận trẻ 5 tuổi mà chuyển giao các cháu học ở các phường lân cận như : Phú Hòa, Chánh Nghĩa tổng số trẻ là 239/239 cháu đạt tỉ lệ 100 %

Tỷ lệ chuyên cần: 96 %

* **Cơ sở vật chất**

- Trường có 1 điểm trường chính / 5 lớp

- Là trường mẫu giáo sạch đẹp, được phụ huynh tin yêu gửi con và đánh giá cao về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Điểm hạn chế

- Tổ chức quản lý của BGH nhà trường: Trường có 2 BGH, P/HT kiêm chức vụ CTCD, trường tổ chức học 1 buổi nên thời gian cho việc nắm bắt và kiểm tra chưa được thường xuyên.

- Chất lượng đội ngũ: + Không có nhân viên y tế, và nhân viên phục phải thuê giờ theo tiếng.

phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp GD&ĐT, góp phần vào sự phát triển chung của nền kinh tế xã hội.

PHẦN B: NHỮNG NỘI DUNG CHÍNH CỦA KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

*** Những căn cứ cơ sở pháp lí:**

- Căn cứ Quyết định số 04/VBHN- BGDDĐT ngày 24/12/2015 Quyết định ban hành điều lệ trường Mầm non.

- Căn cứ Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và thông tư số 28/2016/TT- BGDDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung của chương trình Giáo dục Mầm non.

- Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020;

- Căn cứ thông tư 25/2018/TT-BGDĐT và thông tư 26/2018/TT-BGDĐT đánh giá chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, Giáo viên ;

- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

- Căn cứ Kế hoạch số 3214/KH-UBND ngày 03/7/2019 của UBND tỉnh Bình Dương về Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Phát triển GDMN giai đoạn 2018 – 2025”;

- Căn cứ vào kế hoạch số 127/KH-UBND ngày 10/9/2019 của UBND TPTDM kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Phát triển GDMN giai đoạn 2019-2025”.

- Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, Đảng ủy - Ủy ban nhân dân phường Phú Thọ. Đặc biệt nhà trường được sự quan tâm chi đạo sát

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

PHẦN C . KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Để thực hiện kế hoạch chiến lược giai đoạn 2019 – 2021 tầm nhìn đến năm 2025, Trường Mầm non Hòa Mĩ có nhiều cơ hội, song không ít những khó khăn và thách thức. Việc xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2019 – 2021 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân; Phòng GD&ĐT và Cấp ủy, Chính quyền địa phương. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2019 – 2021 và tầm nhìn 2025 là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng bước điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với sự phát triển chung của nhà trường.

Nhà trường kính đề nghị Chính quyền địa phương, Phòng GD&ĐT quan tâm đầu tư kinh phí theo lộ trình để xây dựng cơ sở vật chất. Các bậc phụ huynh học sinh quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được vui chơi học tập. Hàng năm Phòng GD&ĐT quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN
2019-2021 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2025

PHẦN A: MỞ ĐẦU

Trường mẫu giáo Họa Mi số 928 đường Lê Hồng Phong, khu 3, phường Phú Thọ. Tiền thân là trường mẫu giáo thuộc phường Phú Thọ Thị xã Thủ Dầu Một tỉnh Sông Bé, có từ năm 1981, gồm 5 điểm trường: Tân Lập ở khu 1, Trạm xá cũ ở khu 3, Đám Đậu ở khu 4, Bụi Trè ở khu 5, Bà Lụa ở khu 6; Đến năm 1998 chuyển thành trường mẫu giáo Họa Mi Thị xã Thủ Dầu Một tỉnh Bình Dương là đơn vị sự nghiệp thuộc ngành giáo dục chịu sự quản lý toàn diện về quản lý Nhà nước, quản lý chuyên môn nghiệp vụ của PGD Thị xã TDM theo Quyết định số 102/1998/QĐ ngày 09 tháng 9 năm 1998 của UBND TXTDM, tỉnh Bình Dương. Hiện nay trường trong giai đoạn xây dựng Đề án chuyển đổi trường mẫu giáo Họa Mi thành trường mầm non Họa Mi công lập

Trường có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng, là điểm trường tập trung, đã tổ chức hoạt động với loại hình 2 buổi/ngày cho học sinh từ năm 1998 đến nay. Trường có chi bộ Đảng độc lập, trực thuộc Đảng ủy phường Phú Thọ, gồm có 06 đảng viên; có Công đoàn cơ sở gồm 11 đoàn viên công đoàn; Chi hội phụ nữ gồm có 9 hội viên.

một trường chất lượng có đủ CSVC và trang thiết bị đầy đủ phục vụ dạy và học tốt. Tạo dựng được môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương, nề nếp để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết sáng tạo, nhanh nhẹn, có năng lực tư duy, tham gia tích cực vào các hoạt động với phương châm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

III. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Quan điểm

- Giáo dục mầm non là cấp học đầu tiên của hệ thống giáo dục quốc dân, đặt nền móng cho sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tình cảm, thẩm mỹ của trẻ em. Vì vậy, cần quán triệt quan điểm coi đầu tư cho giáo dục mầm non là đầu tư cho chiến lược, lâu dài.

- Phát triển giáo dục mầm non là trách nhiệm chung của các cấp ủy Đảng, chính quyền, toàn thể nhân dân và toàn xã hội nhằm đảm bảo các quyền lợi của trẻ em, thực hiện tốt mục tiêu “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” và đảm bảo mục tiêu về an sinh xã hội.

- Các cấp chính quyền và các ngành chức năng có trách nhiệm quản lý, tăng cường đầu tư cho giáo dục mầm non. Nhà trường phối kết hợp cùng gia đình và các cấp chính quyền quan tâm, chăm lo tới trẻ mầm non, đa dạng hóa các phương thức chăm sóc, giáo dục trẻ em.

2. Mục tiêu.

2.1 Mục tiêu chung

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, phù hợp với yêu cầu đổi mới và hội nhập. Nhà trường có đầy đủ phòng học cho trẻ, tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi trong những năm tiếp theo. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

sao của phòng Giáo dục & Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một sự phối hợp chặt chẽ của hội cha mẹ học sinh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên dù theo quy định tại Điều lệ trường Mầm non. Có tư cách đạo đức tốt, phẩm chất chính trị vững vàng, nhiệt tình, có trách nhiệm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, năng động, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100%, trên chuẩn đạt 54,55 % (6/11). Qua các đợt thanh tra, kiểm tra của Phòng Giáo dục & Đào tạo, giáo viên đều được đánh giá, xếp loại chuyên môn nghiệp vụ từ khá trở lên.

Trẻ đến trường ngoan, lễ phép, mạnh dạn trong giao tiếp, tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ có nề nếp tốt trong việc thực hiện các hoạt động như học tập, vui chơi, vệ sinh, lao động...

*** Công tác quản lý**

- Nhà trường lập kế hoạch hoạt động khoa học, cụ thể, rõ ràng, có tính khả thi, thực hiện đúng tiến độ. Chỉ đạo các đoàn thể, tổ khối xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt. Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên theo qui định của Điều lệ Trường Mầm non và Pháp lệnh Cán bộ Công chức.

- Tổ chức hoạt động có nề nếp theo kế hoạch, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của cấp trên. Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT quy định, không cắt xén chương trình.

- Tổ chức và quản lý tốt các hoạt động hành chính, tài chính. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý. Quan hệ công tác, lễ lối làm việc trong nhà trường có nề nếp.

- Thực hiện tốt việc bảo quản tài sản của trường, nâng cao việc sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, thực hiện tốt công tác kiểm kê tài sản, có đầy đủ sổ theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập; Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và liên tục ngày càng được nâng cao.

5. Xác định được vấn đề ưu tiên

- Xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường mầm non bán trú
- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và đánh giá sự phát triển của trẻ cuối độ tuổi nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.
- Đổi mới công tác quản lý, áp dụng có hiệu quả các bộ chuẩn vào việc đánh giá Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập trẻ em 5 tuổi.
- Đổi mới công tác giáo dục, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, luật an toàn giao thông cho trẻ.
- Duy trì có hiệu quả KĐCLGD đạt mức 1

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

Tạo được môi trường học tập thân thiện, có phòng học thoáng mát, sạch sẽ, rộng rãi, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội rèn luyện kỹ năng, phát triển tư duy, phát triển tính tích cực chủ động, sáng tạo của trẻ, phát triển hết tài năng của mình.

2. Tầm nhìn

Đến giai đoạn năm 2022-2025 Trường mẫu giáo Hòa Mi xây dựng mới thành trường mầm non Hòa Mi (theo Đề án chuyển đổi trường mẫu giáo Hòa Mi hoạt động với mô hình 1 buổi/ ngày thành trường mầm non Hòa Mi tổ chức bán trú) là

trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng.

Trên đây là phương hướng, chiến lược giai đoạn 2019 – 2021 và tầm nhìn 2025 của trường mẫu giáo Họa Mi. Đề nghị Phòng GDĐT thành phố Thủ Dầu Một phê chuẩn để nhà trường căn cứ thực hiện ./.

Nơi nhận

- PGD&ĐT(B/c);
- Lưu: VT trường.

**TM. NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Lệ Nga

DUYỆT CỦA PGD

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

TDM, ngày *04* tháng *02* năm *2020*



Phạm Hoa Hoa